

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**д. б.н., профессор Колмаков В.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОДИАГНОСТИКА В  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Психодиагностика в физической культуре и спорте

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

канд. пед.наук, Профессор, Шумилин А.П.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания курса «Психодиагностика в физической культуре и спорте» - приобретение студентами знаний о психологических особенностях личности в процессе онтогенеза и использование этих знаний

для целостного представления о человеке.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студентов умений и навыков практической работы

по диагностике личностных свойств и качеств человека;

- развитие у будущих специалистов умения использовать психологические знания в практике физической культуры и спорта;

- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и про-ведения психологических исследований

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки</b>	
<b>ПК-2.1:Способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов</b>	
Уровень 1	Знать процедуру диагностических измерений в спорте
Уровень 1	Уметь определять диагностику спортсменов
Уровень 1	Владеть знаниями диагностических измерений в спорте

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплине "Психодиагностика в физической культуре и спорте" предшествуют : Психология, Психология физической культуры, психология спорта, научно-методическая деятельность.

Дисциплина "Психодиагностика в физической культуре и спорте" необходима для изучения: психология управления в спорте, практики

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35621>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития психодиагностики и. Методы психодиагностики и.	2	4	0	6	
2	Введение в спортивную диагностику.	2	4	0	6	
3	Психодиагностика психических процессов	2	4	0	8	
4	Диагностика свойств личности спортсмена.	2	4	0	8	
5	Диагностика мотивационно-потребностной сферы спортсмена	2	4	0	8	
6	Диагностика эмоционально-волевой сферы	2	4	0	8	
7	Диагностика взаимоотношений в физической культуре и спорте	2	4	0	8	
8	Диагностика в спорте высших достижений	2	4	0	8	

Всего	16	32	0	60	
-------	----	----	---	----	--

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История развития психодиагностики. Методы психодиагностики.	2	0	0
2	2	Значение диагностики в физической культуре и спорте.	2	0	0
3	3	Психодиагностика психических процессов	2	0	0
4	4	Диагностика свойств личности спортсмена.	2	0	0
5	5	Диагностика мотивационно-потребностной сферы спортсмена	2	0	0
6	6		0	0	0
7	6	Диагностика эмоционально-волевой сферы	2	0	0
8	7	Диагностика взаимоотношений в физической культуре и спорте	2	0	0
9	8	Диагностика в спорте высших достижений	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методы психодиагностики. Требования к диагностическим измерениям.	4	0	0

2	2	Требования к диагностическим измерениям.	4	0	0
3	3	Психодиагностика психических процессов	4	0	0
4	4	Диагностика темперамента, характера, способностей. спортсмена.	4	0	0
5	5	Диагностика мотивации, потребностей спортсмена.	4	0	0
6	6	Диагностика эмоциональных состояний, воли	4	0	0
7	7	Диагностика взаимоотношений в спортивной команде	4	0	0
8	8	Диагностика личности спортсмена	4	0	0
Всего			32	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шумилин А.П.	Психодиагностика в физической культуре и спорте: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2018

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабушкин Г. Д.	Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие	Омск: СибГУФК, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марищук В. Л., Блудов Ю. М., Серова Л. К.	Психодиагностика в спорте: учебное пособие для студентов вузов по специальности 033100 "Физическая культура"	Москва: Просвещение, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Непомнящая Н.И.	Психодиагностика личности: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	, 2003
Л3.2	Шумилин А.П.	Психодиагностика в физической культуре и спорте: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура]	Красноярск: СФУ, 2018

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Программа по дисциплине «Психодиагностика в физической культуре и

спорте» разработана на основе модульной технологии с применением

электронного обучения в информационной обучающей электронной среде

e.sfu-kras.ru.

Реализация программы связывается с освоением учебного материала 8

тем, при этом используются разновидности электронного обучения – обучения

с веб-поддержкой и смешанное обучение.

Обучение с веб-поддержкой организуется в дополнение к основному

учебному процессу для решения задач, направленных на организацию

самостоятельной работы, получение онлайн-консультаций, проведение контроля и т.д. Смешанное обучение предполагает сочетание работы

преподавателя и студентов на аудиторных занятиях и в электронной среде.

Для обучения в электронном образовательном курсе необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения на сайте СФУ, получив

логин и пароль. Настроить персональный профиль.

Для работы в системе требуется доступ к глобальной сети Интернет.

Рекомендуемые браузеры для работы в системе: Google Chrome, Mozilla

Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше.

Порядок изучения дисциплины «Психодиагностика в физической культуре и спорте»

Дисциплина реализуется на русском языке. Электронный курс «Психодиагностика в физической культуре и спорте» размещен в информационной обучающей системе.

Согласно учебному плану дисциплина «Психодиагностика в физической

культуре и спорте» рассчитана на один семестр – 16 недель, включая 16 часов

лекционных занятий, 32 часа семинарских занятий, 60 часов самостоятельной работы.

Построение курса по принципу модульного обучения позволяет осваивать учебный материал каждого модуля как независимый, автономный

«мини-курс», что дает возможность погрузиться в материал сохраняя

индивидуальный темп учебно-познавательных действий, облегчает

самоконтроль за его усвоением.

Изучение курса осуществляется в трех основных формах: 1) посещение

лекций; 2) семинарские занятия; 3) самостоятельная подготовка.

Лекции снабжают студентов начальной информацией и ориентируют на

самостоятельную работу. Важным условием освоения теоретических знаний

является ведение конспектов лекций, точная регистрация научных

определений

и понятий. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой

дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных

курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих

разделов в учебных и учебно-методических пособиях и научных статьях (в

курсе отдельным файлом представлен список основной и дополнительный

литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на семинарских занятиях, в ходе которых студенты подробно анализируют и

закрепляют основные компоненты изучаемой темы с учетом их чувственно-эмпирического опыта и знаний, полученных на протяжении обучения в вузе.

Семинарские занятия, преимущественно, организованы в формате смешанного обучения. Во время аудиторной работы преподаватель знакомит

студентов с учебным заданием, дает разъяснения по его выполнению, в

обсуждениях добивается единообразия в понимании задания. В дистанционной

форме с использованием обучающей электронной среды e.sfu-kras.ru студенты

самостоятельно выполняют задание и представляют его для комментариев и

оценивания. Также представится возможность комментировать и (или)

оценивать работы своих одногруппников и однокурсников в электронной

среде. Эта работа будет тесно связана с работой на лекциях и семинарах.

На семинарах в рамках сессии «Вопрос-ответ» обсуждаются наиболее

затруднительные для понимания вопросы изучаемых тем (вопросы к

семинарским занятиям размещены в курсе).

Семинарские занятия включают в себя такие методы активного обучения,

как психотренинги, «эвристическая беседа», «презентации»,

«мозговая атака»),

метод «круглого стола», метод «деловой игры», тренинги, кейс-метод,

групповая работа с авторскими пособиями, иллюстративными материалами,

обсуждение специальных видеозаписей, встречи с приглашенными

специалистами, методы с использованием компьютерной техники.

При изучении программного материала более 50% общего объема учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу, которую

необходимо выполнять в форме изучения рекомендуемой основной и

дополнительной литературы, выполнения предложенных самостоятельных

заданий и подготовки научного проекта. Самостоятельная работа может

осуществляться в виде домашней проработки теоретических и практических

материалов, работы в библиотеках и поисков информации в Интернете, и т.п. В

результате самостоятельной работы студенты обретают углубленные

психологические знания по проблемам диагностики в физической культуре и

спорте, реализации ее потенциала в педагогической практике. В случае

появления затруднений в самостоятельной работе в любое время в онлайн

режиме можно обратиться за консультацией к преподавателю, написав на

форуме электронного курса.

Самоконтроль за усвоением материала может быть осуществлен

посредством прохождения, размещенного в электронной среде тестового

итогового задания. Тесты содержат вопросы на соответствие, вопросы типа

«истина» / «ложь», множественные вопросы с единственным или несколькими

правильными ответами.

Многие задания в электронной среде имеют определенный срок

выполнения, после которого задания не принимаются. При наличии у

студента, не сдавшего задание в срок, документально подтвержденной

уважительной причины сроки сдачи могут быть продлены.

Оценка качества освоения дисциплины «Психодиагностика в физической культуре и спорте» студентом складывается из оценки его

аудиторной работы (на лекционных и семинарских занятиях) и работы в

электронной среде e.sfu-kras.ru и выражается в баллах. Вес каждого задания в

баллах озвучивается преподавателем на занятиях и(или) указывается в

методических указаниях к его выполнению. Количество набранных баллов за

аудиторную и самостоятельную работу отражается в курсе в графе «Оценки».

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Вопросы к зачету

размещены на страничке курса. Данные вопросы составлены с учетом

программных требований, ответы на них позволяют выявить уровень знаний

теоретического содержания материала дисциплины.

Студент получает «зачет» если, работая на аудиторных занятиях и в

электронной среде курса он набирает не менее 50% от максимально возможного

количества баллов (100%) и демонстрирует хорошие знания учебного материала.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	
9.1.2	9.1 WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	9.1 Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	9.1 Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	9.1 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
-------	--

9.2.2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://e-libraru.ru">http://e-libraru.ru</a>
9.2.3	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор, компьютер, проекционный экран.